



		
	Istituto di Istruzione Superiore "A. Cuomo - G. Milone" - Nocera Inferiore (Sa) Professionale Statale Polispecialistico	
Ambito 25 (Sa) - Cod. Mecc. SAIS06800T - C.F. 94065850656 - C.U. UFCJ2A Via degli Olivetani, 14 - 84014 Nocera Inferiore (Sa) Tel. 0815174019 E-mail: sais06800t@istruzione.it P.e.c.: sais06800t@pec.istruzione.it sito web: www.istitutosuperiorecuomomilone.edu.it		

*All'Albo/Sito web
Bacheca Argo*

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

CUP: J34D26002810007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1493

TITOLO PROGETTO: TALENTI IN AZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 19.12.2025 e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 19.12.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** l'avviso Prot. 0112894 dell'11/06/2026, Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI INTERNI/ESTERNI", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

TITOLO MODULO E BREVE DESCRIZIONE	SEDE/ INDIRIZZO	N. ORE	INCARICO
Progettare il futuro Il modulo mira a sviluppare competenze nell'utilizzo di AutoCAD per la realizzazione di elaborati tecnici digitali, attraverso l'apprendimento dei principali strumenti di disegno 2D, dei sistemi di coordinate, dei layer, dei comandi di modifica, annotazione e quotatura, nonché delle procedure di impaginazione e stampa. Sono previste esercitazioni pratiche e la realizzazione di un progetto individuale o di gruppo.	IPSIA SARNO Manutenzione e Assistenza Tecnica	30	1 esperto interno/esterno
English on air Il modulo mira a potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, con particolare attenzione all'ascolto e alla produzione orale. Attraverso attività laboratoriali, simulazioni di dialoghi, ascolto di materiali autentici e interazioni guidate, gli studenti svilupperanno maggiore sicurezza, fluidità e autonomia nell'utilizzo dell'inglese in situazioni comunicative reali.	IPSS C.S.GIORGIO Da svolgere presso la sede di Siano	30	1 esperto interno/esterno
Disegnare per vedere e per creare Il modulo mira a sviluppare le capacità osservative, tecniche e creative attraverso la pratica del disegno dal vero. Le attività laboratoriali, dedicate alla rappresentazione di oggetti, nature morte e ritratti, permetteranno di acquisire competenze relative a proporzioni, composizione, luce e ombra, favorendo al contempo concentrazione, espressione personale, socialità e inclusione.	IPSIA NOCERA Industria e Artigianato per il Made in Italy (Moda)	30	1 esperto interno/esterno
La moda incanta Il modulo mira a sviluppare creatività e consapevolezza ambientale attraverso un percorso laboratoriale dedicato alla moda sostenibile e ai principi dell'economia circolare. Gli studenti sperimenteranno tecniche di riuso e trasformazione tessile, progettando e realizzando bozzetti e prototipi con materiali ecosostenibili e riciclabili, sviluppando al contempo collaborazione, problem solving e spirito di iniziativa.	IPSIA SARNO Industria e Artigianato per il Made in Italy (Moda)	30	1 esperto interno/esterno
Next stop: English Il modulo mira a potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, con particolare attenzione all'ascolto e alla produzione orale. Attraverso attività laboratoriali, simulazioni, ascolto di materiali autentici e interazioni guidate, gli studenti svilupperanno maggiore sicurezza, autonomia e fluidità nell'utilizzo dell'inglese in situazioni comunicative reali.	IPSS LAVORATE di SARNO Tutti gli indirizzi	30	1 esperto interno/esterno
Chi è di scena? Il modulo propone un percorso laboratoriale teatrale finalizzato a sviluppare espressività, creatività e capacità relazionali. Attraverso la lettura e l'analisi di testi, l'espressione corporea e vocale, l'improvvisazione e la preparazione della messa in scena, gli studenti sperimenteranno anche i diversi ruoli legati alla realizzazione di uno spettacolo, favorendo inclusione, autostima, collaborazione e problem solving.	IPSIA NOCERA Tutti gli indirizzi	30	1 esperto interno/esterno
Speak Up! English LaB Il modulo mira a potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, con particolare attenzione all'ascolto e alla produzione orale. Attraverso attività laboratoriali, simulazioni di dialoghi, ascolto di materiali autentici e interazioni guidate, gli studenti svilupperanno maggiore sicurezza, autonomia e fluidità nell'utilizzo dell'inglese in situazioni comunicative reali.	IPSIA NOCERA Tutti gli indirizzi	30	1 esperto interno/esterno
Pallavolo e Competenze Motorie: Percorsi di Crescita, Inclusione e Gioco di Squadra-2 Il modulo mira a sviluppare le competenze motorie e relazionali attraverso	IPSIA NOCERA Tutti gli indirizzi	30	1 esperto interno/esterno

la pratica della pallavolo e attività di gioco di squadra. Le attività favoriranno il potenziamento delle capacità coordinative e condizionali, promuovendo al contempo benessere psicofisico, inclusione, collaborazione, rispetto delle regole, fair play e senso di responsabilità.			
<i>Questo matrimonio non s'ha da fare! I Promessi Sposi: dal romanzo alla scena.</i> Il modulo propone un percorso laboratoriale teatrale finalizzato ad avvicinare gli studenti alla lettura e alla comprensione de I Promessi Sposi attraverso la drammatizzazione di scene significative dell'opera. Le attività favoriranno lo sviluppo delle capacità espressive, comunicative e interpretative, promuovendo al contempo collaborazione, empatia, inclusione e partecipazione attiva.	IPSS SARNO Tutti gli indirizzi	30	1 esperto interno/esterno
<i>Sorrisi solidali</i> Il modulo propone un percorso laboratoriale di odontotecnica "sociale" che integra formazione professionale, educazione civica e solidarietà. Attraverso la progettazione e realizzazione guidata di una protesi mobile destinata a una persona in situazione di fragilità, gli studenti svilupperanno competenze tecniche e professionali, maturando al contempo sensibilità sociale, empatia, responsabilità e attenzione alla dignità della persona.	IPSS LAVORATE Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie Odontotecnico	30	1 esperto interno/esterno
<i>Pallavolo e Competenze Motorie: Percorsi di Crescita, Inclusione e Gioco di Squadra" – 1</i> Il modulo mira a sviluppare le competenze motorie e relazionali attraverso la pratica della pallavolo e attività di gioco di squadra. Le attività favoriranno il potenziamento delle capacità coordinative e condizionali, promuovendo al contempo benessere psicofisico, inclusione, collaborazione, rispetto delle regole, fair play e senso di responsabilità.	IPSEOA SIANO	30	1 esperto interno/esterno
<i>Costruiamo il curriculum digitale</i> Il modulo mira a sviluppare competenze digitali, cittadinanza digitale e uso consapevole delle tecnologie attraverso un percorso laboratoriale e pratico. Gli studenti sperimentano strumenti e ambienti digitali per ricercare e valutare informazioni, collaborare e comunicare online, creare contenuti multimediali e costruire il proprio Curriculum Digitale ed E-Portfolio, acquisendo maggiore consapevolezza delle competenze utili per il percorso scolastico e professionale.	IPSS C.S.GIORGIO Classi 1^ e 2^ da svolgere presso la sede di Siano	30	1 esperto interno/esterno
<i>DrinkLab Physics</i> Il modulo propone un percorso interdisciplinare e laboratoriale che applica i principi della fisica al mondo delle bevande, della cucina e del servizio. Attraverso esperienze pratiche, gli studenti comprenderanno i fenomeni fisici coinvolti nelle attività professionali, sviluppando competenze operative, capacità di osservazione e problem solving, nonché collaborazione e approccio STEM.	IPSEOA SIANO	30	1 esperto interno/esterno

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Il Progetto si svolgerà in orario extracurriculare.

Art. 3 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta sull' allegato modello A, deve pervenire tassativamente **entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 28 settembre 2026** all'indirizzo mail **sais06800t@istruzione.it**, in formato pdf, indicando in oggetto **"Candidatura esperti interni/esterni PN estate"**. L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità qualora il mancato o ritardato recapito dipenda da disfunzioni informatiche, da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Ogni facente istanza dovrà accludere alla domanda, debitamente compilata e sottoscritta **con firma digitale in formato PAdES**, tutti gli allegati sottoindicati in formato pdf, **rinominati** e firmati (**si prega di non unire gli allegati**):

- a) curriculum vitae in formato europeo, numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio. I numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione (allegato B);
- b) copia di documento di riconoscimento in corso di validità;
- c) tabella di autovalutazione titoli/esperienze ALLEGATO B;
- d) dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Art. 4 Cause di esclusione:

Costituiscono cause di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Istanza di partecipazione priva di firma digitale;
3. Curriculum Vitae non in formato europeo;
4. Curriculum Vitae non numerato secondo l'art. 3
5. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
6. Documento di identità scaduto o illeggibile
7. Dichiarazioni false, infedeli;
8. Mancata sottoscrizione degli allegati
9. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum sec. l'art. 3;
10. Istanza di partecipazione, tabella di autovalutazione incompleta;
11. Modulistica inviata in formato diverso dal pdf;
12. Modulistica e/o allegati non correttamente rinominati.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

Art. 5. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta ai docenti interni, successivamente nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Maggior punteggio esperienze professionali e solo in caso di ulteriore parità il candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato **un incarico** ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale).

Art. 6. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordarsi con il tutor del modulo;*
- *redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica che andrà caricato sulla piattaforma dedicata;*
- *tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola;*
- *comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PN;*
- *compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.*

Art. 7 Clausola di salvaguardia

L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata adesione degli alunni al progetto o di mancata erogazione dei fondi.

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto la Dirigente Scolastica dott.ssa Attanasio Margherita.

Art.10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.istitutosuperiorecuomomilone.edu.it/pn ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Margherita Attanasio

MARGHERITA ATTANASIO
13.09.2026 19:45:44 CEST