



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

SAIS06800T

"CUOMO - MILONE"



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4



Contesto

La realtà socio-economica in cui opera la scuola, pur risentendo del problema della disoccupazione che investe l'intera regione, appare dinamica e in costante evoluzione, aperta ai cambiamenti, sensibile alle diverse iniziative sociali e culturali promosse. I casi di disagio giovanile sono contenuti e di norma, abbastanza governabili. Il territorio, per le sue caratteristiche, per la storia e le risorse culturali presenti, offre occasioni di approfondimenti formativi. La presenza nel tessuto economico di industrie anche ad alta tecnologia, il livello occupazionale medio, unitamente a una diffusa rete di piccole e medie imprese artigianali e commerciali, offre occasioni alla scuola per un proficuo rapporto sociale e culturale con il mondo del lavoro. La scuola è in costante rapporto di collaborazione con gli Enti Locali, ed aperta al fiorente associazionismo dei vari territori, a difesa dell'ambiente e dei diritti di donne e ragazzi. Il contesto territoriale di riferimento quindi non ha ostacolato il raggiungimento di gran parte degli obiettivi programmati. Le risorse a disposizione, ed in particolare quelle derivanti dai fondi europei, PON -FSE e FESR soprattutto, hanno consentito la implementazione dei laboratori professionali preesistenti e la realizzazione ex novo di laboratori per gli indirizzi di più recente attivazione (Ottico ed Odontotecnico), ossia di quegli ambienti di apprendimenti che costituiscono il fulcro della didattica esperienziale su cui si fonda l'acquisizione delle competenze e delle abilità che caratterizzano i singoli percorsi.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Attività svolte

- Predisposizione di un Progetto Formativo Individuale per ogni alunno che asseconda le attitudini e le aspirazioni dello studente, aggiornato annualmente e che lo accompagna dalla classe prima alla quinta;
- Attribuzione ad ogni alunno di un docente Tutor che lo accompagna per tutto il corso di studio.

Risultati raggiunti

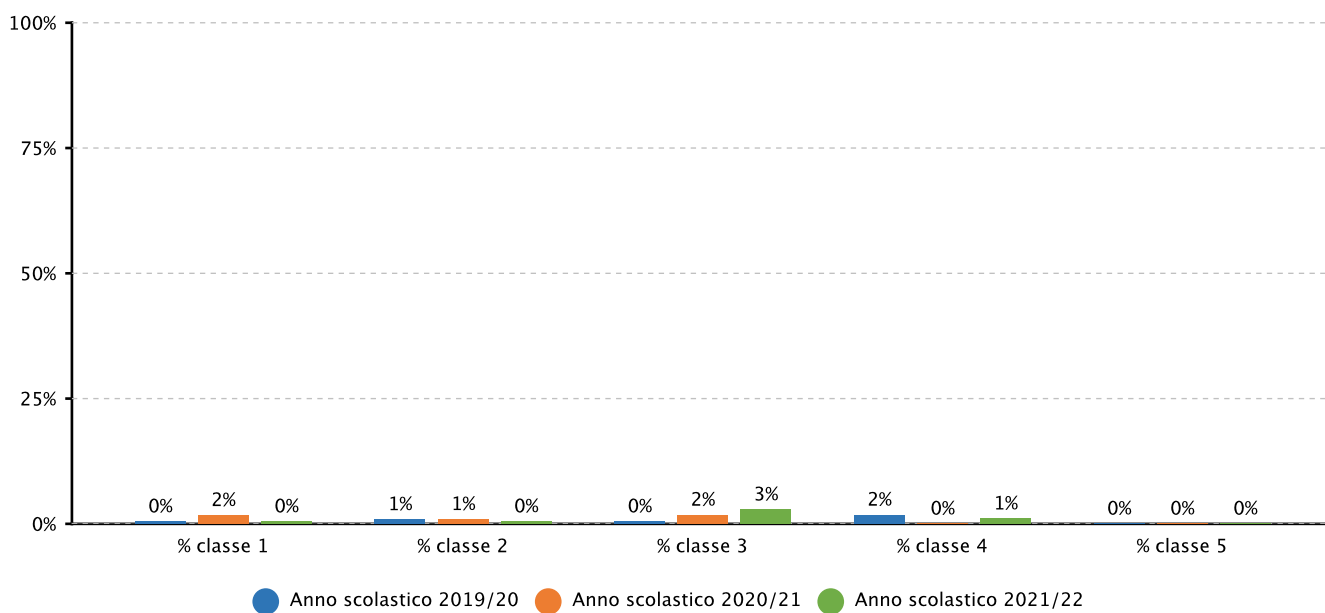
- Tasso di abbandono tra il primo ed il secondo anno, dello 0,4% a fronte del 2,3% registrato in ambito provinciale, dell'1,5% in ambito regionale e dell'1,6% in ambito nazionale.;
- Tasso di abbandono, in seconda, terza, quarta e quinta rispettivamente dello 0,4%,0,5%, 2,8%, 1,0%, , 0%, inferiore alle medie provinciali, regionali e nazionali come può evincersi dagli indicatori collegati.

sopra riportate.

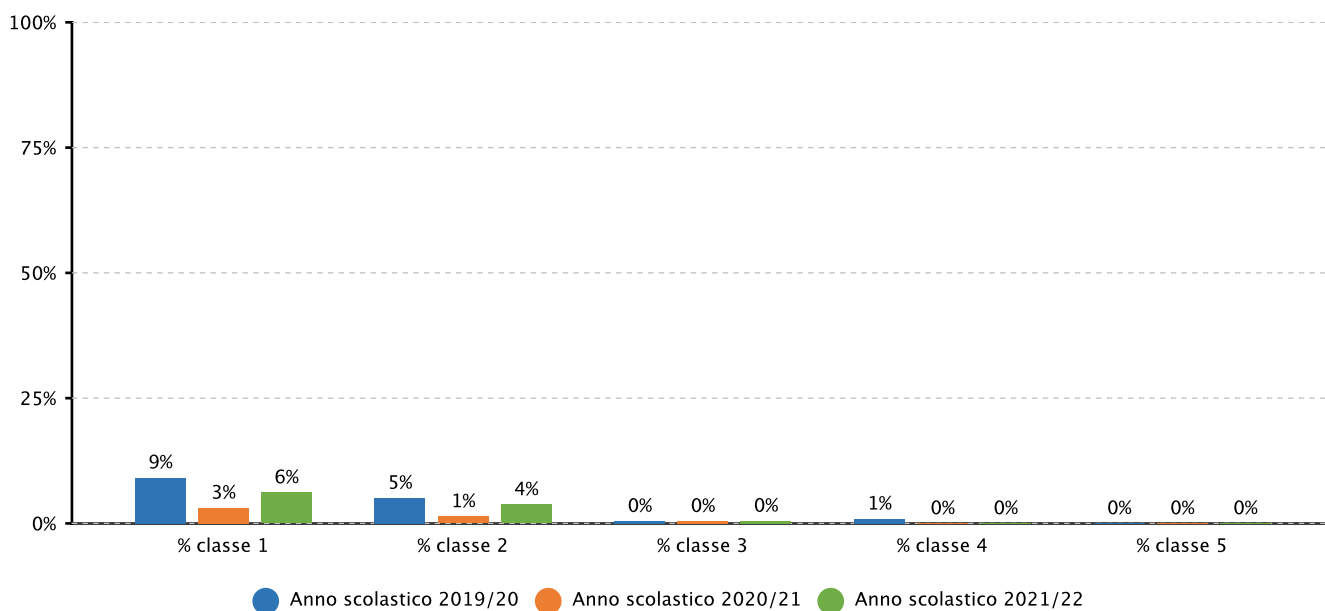
Evidenze



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

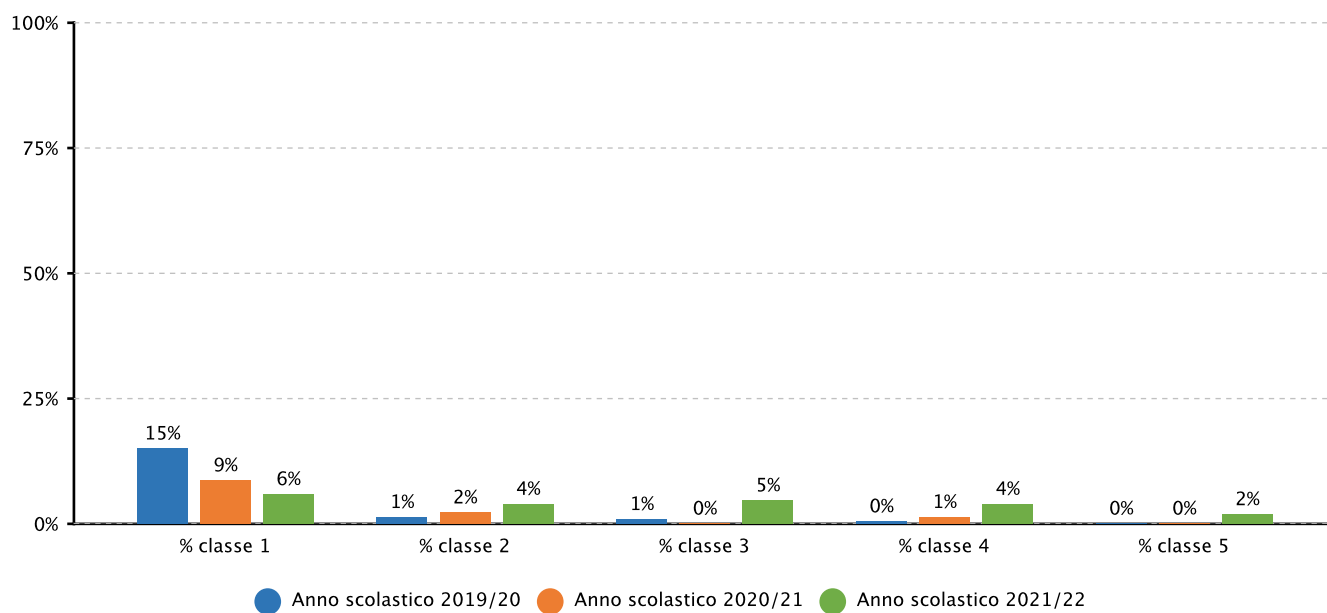


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

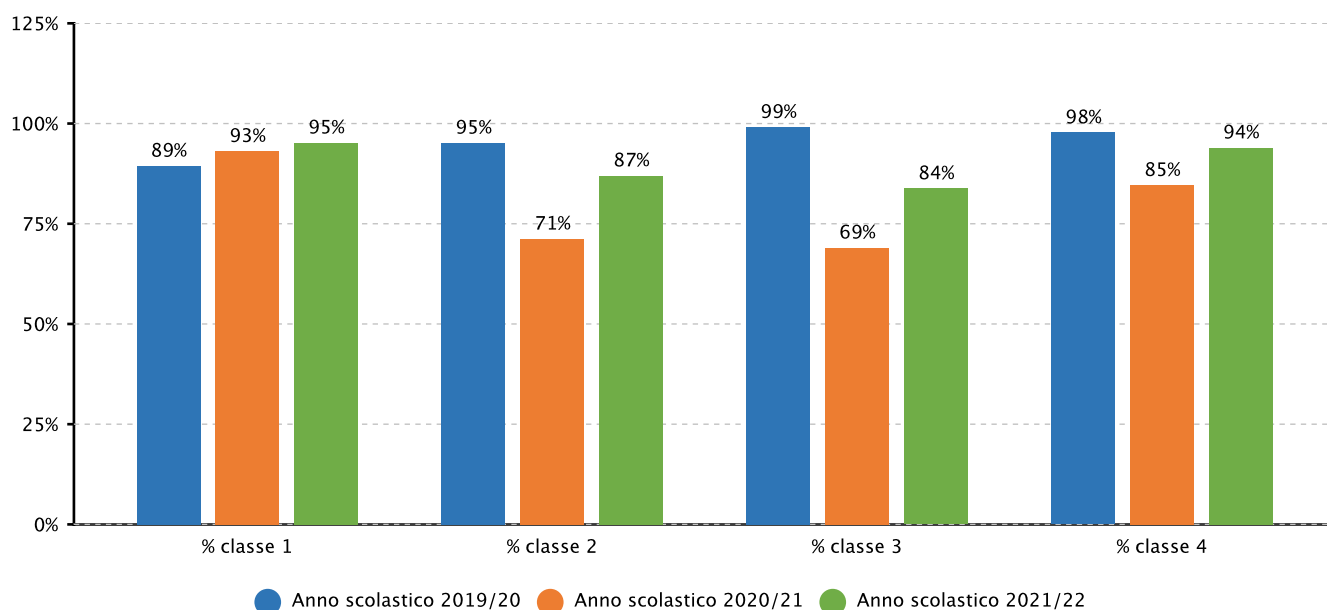
Personalizzazione dell'insegnamento nel biennio attraverso le 264 ore di personalizzazione previste dal D.I. 92 del 2018;

Risultati raggiunti

- Aumento delle percentuali degli alunni ammessi ai successivi anni di corso
- Diminuzione delle percentuali degli alunni con sospensione del giudizio

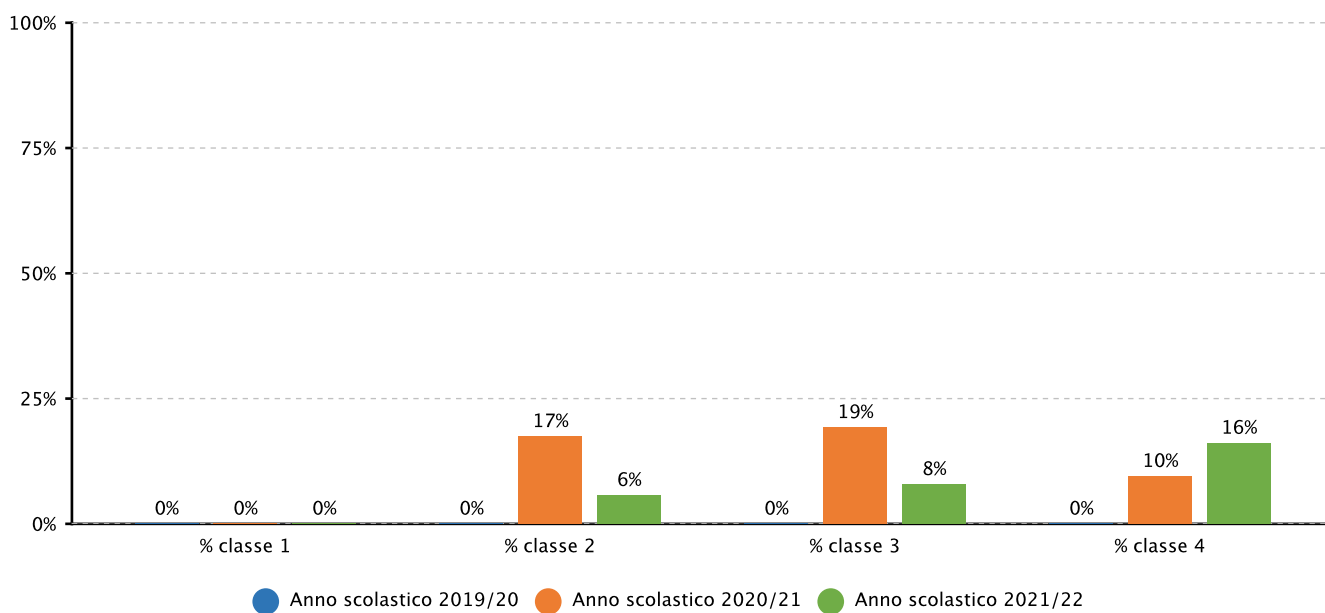
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

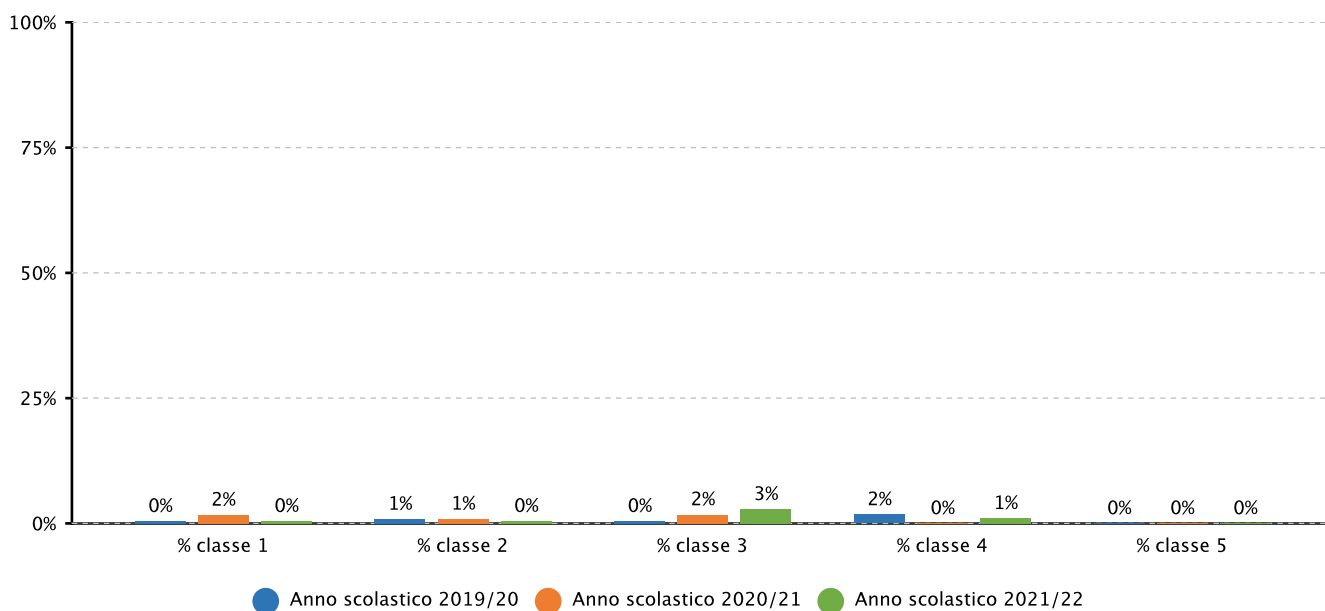




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

