

		
	<b><i>Istituto di Istruzione Superiore "A. Cuomo - G. Milone" - Nocera Inferiore (Sa) Professionale Statale Polispecialistico</i></b>	
<p><i>Ambito 25 (Sa) - Cod. Mecc. SAIS06800T - C.F. 94065850656 - C.U. UFCJ2A Via degli Olivetani, 14 - 84014 Nocera Inferiore (Sa) Tel. 0815174019 E-mail: <a href="mailto:sais06800t@istruzione.it">sais06800t@istruzione.it</a> P.e.c.: <a href="mailto:sais06800t@pec.istruzione.it">sais06800t@pec.istruzione.it</a> sito web: <a href="http://www.istitutოსuperiorecuomomilone.edu.it">www.istitutოსuperiorecuomomilone.edu.it</a></i></p>		

## **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

(Ad integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022)

### **Il Collegio dei Docenti**

#### **Visti**

- il Decreto Legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p), che ha riconosciuto la possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale;
- la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”;
- la Legge 6 giugno 2020, n. 41, che all’articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione;
- il Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39, con il quale è stato adottato il “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021”;

- il Decreto del Ministro dell'Istruzione 07 agosto 2020, n. 89, recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39";

### Adotta

con delibera n. 8 del 02/09/2020, il seguente "*Piano scolastico per la didattica digitale integrata*" per l'anno scolastico 2020/2021.

### Organizzazione e logistica

Considerati gli spazi/aule di cui dispone l'Istituto, dislocati nelle varie sedi, nonché le necessità di distanziamento, statico e dinamico, necessarie alla prevenzione del rischio da contagio Covid 19, si riporta, qui di seguito, il prospetto della capienza massima delle aule ed il conseguente piano di svolgimento della didattica, in presenza o integrata (in presenza e a distanza), per tutte le classi dell'Istituto.

IPSIA NOCERA								ALUNNI D.A. TUTTI I GIORNI IN PRESENZA
PIANO COVID 2020 2021								
Num. Aula	Piano	Lung.	Larg.	Superf.	Capienza Covid	Classe	Alunni	DIDATTICA
4	P.T.	8,53	6,20	52,89	22,04	1 AM	20	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
15	P. 1°	8,33	6,42	53,48	22,28	2 AM	21	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
9	P. 1°	8,40	6,20	52,08	21,70	3 AM	19	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
12	P. 1°	8,33	6,00	49,98	20,83	1 BP	13	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
13	P. 1°	8,33	6,07	50,56	21,07	1 CM	14	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
6	P.T.	8,43	10,40	87,67	36,53	1 DO	27	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
Aula Magna	P.T.	20,90	9,00	188,10	78,38	1CM+1BP	27	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI

IPSIA NOCERA								ALUNNI D.A. TUTTI I GIORNI IN PRESENZA
PIANO COVID 2020 2021								
17	P. 1°	8,33	6,08	50,65	21,10	2 BP	15	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
11	P. 1°	8,35	6,16	51,44	21,43	2 DO	19	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
5	P.T.	8,53	6,15	52,46	21,86	3 BP	20	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
19	P. 1°	8,45	6,05	51,12	21,30	3 DO	17	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
1	P.T.	8,70	4,82	41,93	17,47	4 AP	10	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
10	P. 1°	8,37	6,00	50,22	20,93	4 BP	13	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
18	P. 1°	8,45	6,07	51,29	21,37	4 CM	18	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
2	P.T.	8,70	5,40	46,98	19,58	4 DO	10	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
14	P. 1°	6,00	6,50	39,00	16,25	5 AI	8	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
3	P.T.	8,20	8,50	69,70	29,04	5 BP	23	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
16	P. 1°	8,33	6,08	50,65	21,10	5 CM	16	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
20	P. 1°	8,45	6,05	51,12	21,30	5 DO	18	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI

IPSIA SARNO								ALUNNI D.A. TUTTI I GIORNI IN PRESENZA
PIANO COVID 2020 2021								
Num. Aula	Piano	Lung.	Larg.	Superf.	Capienza Covid Provincia	Classe	Alunni	DIDATTICA
3	P. 1°	10,11	6,20	62,68	26,12	1 SAM (1SAM+1SBP)	24	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
7	P. 1°	5,90	4,85	28,62	11,92	1 SBP	12	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
1	P. 1°	9,00	6,01	54,09	22,54	2 SAM (2SAM+2SBP)	23	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
6	P. 2°	5,69	3,69	21,00	8,75	2 SBP	8	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
5	P. 2°	6,49	5,20	33,75	14,06	3 SAM	11	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
4	P. 2°	6,49	5,32	34,53	14,39	4 SAI (4SAI+4SBP)	12	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
7	P. 2°	4,63	3,64	16,85	7,02	4 SBP	4	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
2	P. 2°	5,50	3,51	19,31	8,04	5 SAI	7	D.A.D. ALTERNATA
3	P. 2°	5,87	3,63	21,31	8,88	5 SBP	9	D.A.D. ALTERNATA

5 SAI	Un giorno Si ed uno No alternandosi con la classe 5 SBP con cui è articolata	Le due classi si alterneranno ogni Lunedì in presenza (alternanza giorni dispari/pari in presenza)
5 SBP	Un giorno Si ed uno No alternandosi con la classe 5 SAI con cui è articolata	

IPSS SARNO								ALUNNI D.A. TUTTI I GIORNI IN PRESENZA
PIANO COVID 2020 2021								
Num. Aula	Piano	Lung.	Larg.	Superf.	Capienza Covid Provincia	Classe	Alunni	DIDATTICA
6	P.T.	7,01	4,93	34,56	14,40	1 A	24	D.A.D. ALTERNATA
7	P.T.	7,00	4,57	31,99	13,33	1 B	24	D.A.D. ALTERNATA
2	P. 1°	9,00	5,32	47,88	19,95	1 OD	20	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
8	P.T.	7,94	4,85	38,51	16,05	2 C	14	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
5	P. 1°	6,50	5,35	34,78	14,49	2 OD	16	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI

1 B	12	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	12	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione	Il gruppo che viene in presenza il sabato viene in presenza anche il lunedì e viceversa
1 A	12	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	12	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione	Il gruppo che viene in presenza il sabato viene in presenza anche il lunedì e viceversa

IPSS SARNO LAVORATE								ALUNNI D.A. TUTTI I GIORNI IN PRESENZA
PIANO COVID 2020 2021								
Num. Aula	Piano	Lung.	Larg.	Superf.	Capienza Covid Provincia	Classe	Alunni	DIDATTICA
4	P. 1°	6,65	6,45	42,89	17,87	2 A	28	D.A.D. ALTERNATA
9	P. 1°	6,90	6,45	44,51	18,54	3 A	27	D.A.D. ALTERNATA
1	P. 1°	6,65	6,45	42,89	17,87	4 A	24	D.A.D. ALTERNATA
11	P. 1°	6,90	6,45	44,51	18,54	5 A	16	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
5	P. 1°	6,65	6,45	42,89	17,87	2 B	28	D.A.D. ALTERNATA
8	P. 1°	6,95	6,60	45,87	19,11	3 OD	18	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
10	P. 1°	6,90	6,45	44,51	18,54	3 B	29	D.A.D. ALTERNATA
6	P. 1°	6,90	4,90	33,81	14,09	4 OD	12	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
2	P. 1°	6,65	6,45	42,89	17,87	4 B	26	D.A.D. ALTERNATA
3	P. 1°	6,65	6,45	42,89	17,87	4 C	26	D.A.D. ALTERNATA
14	P. 1°	7,90	7,30	57,67	24,03	5 B	21	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
12	P. 1°	6,95	6,35	44,13	18,39	5 C	16	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
7	P. 1°	6,90	4,95	34,16	14,23	5 OD	12	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI

<b>IPSS SARNO LAVORATE</b>	<b>ALUNNI D.A. TUTTI I GIORNI IN PRESENZA</b>
<b>PIANO COVID 2020 2021</b>	

2 A	16	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	12	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione
2 B	16	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	12	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione
3 A	16	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	11	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione
3 B	16	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	13	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione
4 A	16	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	8	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione
4 B	16	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	10	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione
4 C	16	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	10	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione

IPSS TORELLO								ALUNNI D.A. TUTTI I GIORNI IN PRESENZA
PIANO COVID 2020 2021								
Num. Aula	Piano	Lung.	Larg.	Superf.	Capienza Covid Provincia	Classe	Alunni	DIDATTICA
2	P.T.	6,05	5,95	36,00	15,00	3 A	27	D.A.D. ALTERNATA
1	P.T.	6,40	6,00	38,40	16,00	5 A	22	D.A.D. ALTERNATA
3	P.T.	5,90	5,95	35,11	14,63	3 B	27	D.A.D. ALTERNATA
4	P.T.	7,10	6,00	42,60	17,75	5 B	22	D.A.D. ALTERNATA

3 A	14	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	13	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione
3 B	14	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	13	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione
5 A	14	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	8	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione
5 B	14	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	8	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione



IPSS - IPSAR SIANO I (Lato sx)								ALUNNI D.A. TUTTI I GIORNI IN PRESENZA
PIANO COVID 2020 2021								
Num. Aula	Piano	Lung.	Larg.	Superf.	Capienza Covid Provincia	Classe	Alunni	DIDATTICA
2	P.T.	7,17	7,40	53,06	22,11	1 A IPSAR	20	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
1	P.T.	7,26	7,40	53,72	22,39	1 A IPSS	21	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
6	P.T.	7,20	7,34	52,85	22,02	2 A IPSAR	23	D.A.D. ALTERNATA
5	P.T.	7,27	7,40	53,80	22,42	2 A IPSS	24	D.A.D. ALTERNATA
4	P.T.	7,20	7,35	52,92	22,05	3 A IPSAR	26	D.A.D. ALTERNATA
3	P.T.	7,20	7,35	52,92	22,05	4 A IPSS	18	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI

2 A IPSAR	18	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	5	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione
2 A IPSS	18	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	6	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione
3 A IPSAR	18	Alunni ogni giorno in presenza, a rotazione	8	Alunni ogni giorno a distanza, a rotazione

IPSS - IPSAR SIANO II (Lato dx)								ALUNNI D.A. TUTTI I GIORNI IN PRESENZA
PIANO COVID 2020 2021								
Num. Aula	Piano	Lung.	Larg.	Superf.	Capienza Covid Provincia	Classe	Alunni	DIDATTICA
7	P.T.	7,20	7,35	52,92	22,05	1 B IPSS	21	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
11	P.T.	7,25	7,35	53,29	22,20	4 AC	14	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
8	P.T.	7,20	7,35	52,92	22,05	4 B IPSS	18	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
12	P.T.	7,20	7,35	52,92	22,05	4 BC (4BC+4CS)*	20	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
10 bis (Angolo)	P.T.	7,25	7,20	52,20	21,75	4 CS	8	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
9	P.T.	7,25	7,30	52,93	22,05	5 AC	14	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI
10	P.T.	7,25	7,35	53,29	22,20	5 BS	15	TUTTI IN PRESENZA TUTTI I GIORNI

**Le classi che frequenteranno in Didattica Integrata, alternando un giorno in presenza ed uno a distanza, saranno quindi 18 su un totale di 62.**

**Le classi che frequenteranno tutti i giorni in presenza saranno 44.**

## **Modalità e tempi di erogazione**

Le classi in Didattica Integrata, usufruiranno delle seguenti modalità di erogazione della didattica:

- il gruppo in presenza, seguirà normalmente le lezioni, della durata di 1 ora (60 minuti) ciascuna;
- il gruppo a distanza, seguirà la stessa lezione del gruppo in presenza, in modalità sincrona per 45 minuti ed in modalità asincrona per 15 minuti (per ogni ora di lezione).

Il docente, dalla classe, farà contemporaneamente lezione al gruppo in presenza e, tramite piattaforma, al gruppo a distanza, curando che nei 15 minuti asincroni i due gruppi svolgano la stessa attività (ad esempio, esercitazione).

## **Strumenti**

La lezione a distanza sarà svolta tramite la piattaforma G-Suite for Education. La suite comprende le seguenti applicazioni: Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom.

Meet e Classroom sono gli applicativi che abilitano direttamente la didattica a distanza.

- **Meet**

Consente di comunicare via chat e videoconferenza, sia in bilaterale che in gruppo. Include strumenti per l'accessibilità, come i sottotitoli automatici.

- **Classroom**

Consente di creare classi virtuali, distribuire compiti e test, dare e ricevere commenti su un'unica piattaforma.

- **Gmail**

Servizio email di Google.

- **Documenti, Fogli, Presentazioni**

Consentono a studenti e docenti di creare, leggere e modificare documenti in tempo reale. Possibilità di utilizzo off line (senza condivisione).

- **Drive**

Sistema per archiviare qualsiasi file in modo sicuro e illimitato. Insegnanti e studenti possono condividere i file in modo rapido, invitando altre persone a visualizzare, commentare e modificare qualsiasi file o cartella. L'autore mantiene il controllo del documento e può gestirne l'accesso in qualunque momento.

- **Moduli**

Permette di effettuare un sondaggio o creare rapidamente un elenco di presenze o turni.

- **Calendar**

Permette di creare appuntamenti, promemoria, elenchi di attività da svolgere.

## **Metodologie e strumenti per la verifica**

*(dalle "Linee guida sulla Didattica digitale integrata"- D.M. n.89 del 07/08/2020)*

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad *agorà* di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla *didattica breve*, all'*apprendimento cooperativo*, alla *flipped classroom*, al *debate* quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI **non possa** portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno di appositi strumenti di *repository* distinti per consigli di classe.

## **Valutazione**

*(dalle "Linee guida sulla Didattica digitale integrata"- D.M. n.89 del 07/08/2020)*

Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

Il Dirigente Scolastico  
*Dott. Prof. Luigi Paparo*

(documento firmato digitalmente)